

IL PROBLEMA FILOSOFICO E POLITICO DEI DIRITTI

Liceo scientifico N. Copernico

Classe 4°A – Anno scolastico 2017-18

Docente: Prof.ssa **BEATRICE BONATO**

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO DI SINTESI DEL PERCORSO SVOLTO DURANTE L'ANNO.

LAVORO COMUNE. Tutti gli studenti dovranno rileggere i documenti costituzionali (vedi anche testo di Storia): Dichiarazione dei diritti del 1789, Dichiarazione universale del 1948, Principi fondamentali della Costituzione italiana. Sarà bene rivedere le posizioni dei filosofi studiati su questi temi (Hobbes, Locke, Rousseau, Bentham, Kant).

DIVISIONE DELLA CLASSE IN 4 GRUPPI. I 4 gruppi si divideranno per lavorare insieme sui seguenti quattro temi:

1. Ricostruzione della mattinata di ottobre al festival Mimesis “Che cos’è il diritto?” e della discussione svolta in classe nelle giornate successive o in altri momenti dell’anno scolastico.
Di quale diritto si è parlato? Quali ostacoli incontra per affermarsi? Cosa è cambiato rispetto ai tempi della vicenda di Eluana Englaro? Quali problematiche giuridico-politiche si potrebbero accostare a questa discussione?
Redigere un resoconto di circa 4000-5000 battute spazi inclusi.
2. Ricostruzione della lezione del professor B. Lotti su Bentham e la critica dei diritti umani.
I diritti umani possono essere fondati? Confrontare la posizione utilitarista con quella giusnaturalista e kantiana. Rivedere i materiali forniti dal docente. Leggere anche i passi di N. Bobbio nei materiali di lavoro.
Redigere un resoconto di 4000-5000 battute spazi inclusi.
3. Ricostruzione della lezione della prof.ssa Valeria Filì “Il mercato, il lavoro, il diritto”.
Riflettere sulle seguenti questioni:
Che cos’è il diritto del lavoro? Che differenza c’è tra “diritto del lavoro” e “diritto al lavoro”? Che tipo di diritti sono legati al lavoro? Se cambia il mercato del lavoro deve cambiare anche il diritto? Devono cambiare anche i diritti?
Preparare un resoconto di 4000-5000 battute spazi inclusi.
4. Leggere i passi di Bobbio, Greblo e Žižek riportati nei materiali di lavoro. Cercare informazioni sulla critica marxista del liberalismo e delle dichiarazioni dei diritti. Illustrare le diverse posizioni dei tre autori e spiegare quali siano i problemi sui quali si concentra la loro attenzione.
Preparare un resoconto di circa 4000-5000 battute spazi inclusi.

In ogni gruppo, uno o due allievi/e assumeranno l'incarico di redigere materialmente il resoconto sulla base di quanto emerso dalle discussioni. Altri esporranno in classe gli esiti del lavoro.

FASI DEL LAVORO:

1. Tutti i membri di ciascun gruppo dovranno leggere, entro l'8 maggio e individualmente, i testi attinenti al lavoro assegnato, prendere alcuni appunti, annotare domande e dubbi.
2. I membri di ciascun gruppo si sentiranno o si incontreranno liberamente per scambiarsi idee sul lavoro e quindi si riuniranno in classe l'8 maggio per una prima discussione aperta e per l'impostazione del resoconto.
3. Il 17 maggio si redigerà il resoconto al computer (Aula informatica oppure a casa) e lo si consegnerà all'insegnante in formato digitale. Verrà creato un dossier con i materiali e i resoconti.
4. Compilazione scheda conclusiva per la valutazione del percorso fatto (a cura dell'insegnante).

GIORNATE E ORE DEDICATE AL LAVORO IN CLASSE:

Giovedì 26, organizzazione e formazione dei gruppi (1 ora).

Martedì 8 maggio, presentazione dei risultati e discussione (1 ora). Impostazione del resoconto.

Giovedì e venerdì 17-18 maggio, redazione resoconto in Aula di informatica (3 ore). **5 ore.**

Ore di lezione universitaria e di partecipazione al Festival Mimesis: **7**

Totale: 12

La presente scheda è stata distribuita alla classe il 26 aprile 2018; i materiali di lettura sono stati caricati sul registro elettronico nella sezione "Didattica"; i documenti forniti dal professor Lotti sono stati pubblicati sul sito del Copernico in occasione della sua lezione in febbraio.

Udine, 25 maggio 2018

Prof.ssa BEATRICE BONATO